

Strengthening Learning Methods Using the Edmodo Application at MTs Al-Mubarak, Suling Village, Bagon Village, Puger District

Penguatan Metode Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Edmodo di MTs Al-Mubarak Dusun Suling Desa Bagon Kecamatan Puger

Hairul Huda, Bahar Agus Setiawan

Universitas Muhammadiyah Jember

Email : hairulhuda@unmuhjember.ac.id, baharsetiawan@unmuhjember.ac.id

Abstract, *Strengthening learning methods through Edmodo, in this activity the first thing offered in the PKM (Community Partnership Program) activity is a program of utilizing information and communication technology in online learning. Online learning used in PKM uses the Edmodo application. Learning using Edmodo makes it easier for teachers and students to interact for the purpose of exchanging information and skills that the teacher possesses. Edmodo is a safe learning platform for teachers, students and schools based on social media. Edmodo provides a safe and easy way for the class to connect and collaborate, share content and access work, grades and school notifications. Our goal is to help educators and teachers harness the power of social media to tailor classrooms for each student. The second is to offer a training program and mentoring in email creation and the operationalization of Edmodo applications that are related to knowledge and skills of educators and students in online learning environments. The output of this program include (1) the use of appropriate information technology, namely, by using the edmodo application, (2) skills in online learning, and (3) making online learning fun and engaging.*

Keywords: *Strengthening, Learning Methods. EDMODO application*

Abstrak, *Penguatan metode pembelajaran dari melalui Edmodo, dalam kegiatan ini hal Pertama yang ditawarkan dalam kegiatan PKM (Program Kemitraan Masyarakat) adalah program pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran Daring. Pembelajaran Daring yang dipakai dalam PKM menggunakan aplikasi Edmodo. Pembelajaran menggunakan Edmodo mempermudah pendidik dan peserta didik untuk berinteraksi dalam proses penukaran informasi dan keterampilan yang dimiliki oleh seorang guru. Edmodo adalah platform pembelajaran yang aman bagi guru, siswa dan sekolah berbasis sosial media. Edmodo menyediakan cara yang aman dan mudah bagi kelas Anda untuk terhubung dan berkolaborasi, berbagi konten dan akses pekerjaan, nilai dan pemberitahuan sekolah. Tujuan kami adalah untuk membantu pendidik/ Guru memanfaatkan kekuatan media sosial untuk menyesuaikan kelas untuk setiap pelajar. Yang kedua yang ditawarkan adalah program pelatihan dan pendampingan pembuatan email dan pengoperasionalan aplikasi Edmodo yang berkaitan dengan pengetahuan dan keterampilan pendidik dan peserta didik dalam pembelajaran daring. Target luaran yang akan dihasilkan adalah (1) Pemanfaatan Teknologi Informasi tepat guna yaitu dengan menggunakan Aplikasi edmodo. (2) Keterampilan dalam pembelajaran Daring. (3) Melahirkan pembelajaran daring yang menyenangkan.*

Kata Kunci: *Penguatan, Metode Pembelajaran. Aplikasi EDMODO*

PENDAHULUAN

Pembelajaran menurut Hamalik adalah suatu kombinasi yang tersusun meliputi unsur-unsur manusiawi, material, fasilitas, perlengkapan, dan prosedur, yang saling mempengaruhi mencapai tujuan pembelajaran. Sedangkan menurut Oemar Hamalik ada tiga ciri yang terkandung dalam sistem pembelajaran, ialah:

1. Rencana, ialah penataan ketenagaan, material, dan prosedur, yang merupakan unsur-unsur sistem pembelajaran, dalam suatu rencana khusus.
2. Saling ketergantungan (interdependence), antara unsur sistem pembelajaran yang serasi dalam suatu keseluruhan.
3. Tujuan, sistem pembelajaran mempunyai tujuan tertentu yang hendak dicapai.

Pembelajaran yang muncul pada masa tradisional adalah ceramah, hafalan, Tanya jawab yang dilakukan di dalam kelas atau bertatap muka antara guru dan murid. Pembelajaran ini masih diadopsi oleh

beberapa sekolah terutama sekolah yang berada di pedesaan. Dengan kemajuan teknologi komunikasi dan informasi pembelajaran masakini harus berorientasi kepada computer atau teknologi. Diantaranya adalah pembelajaran Daring yang populer didaerah perkotaan harus merambah kepada sekolah yang berada di pedesaan. Maka dari itu PKM ini berkeinginan untuk terbentuknya pendidik dan peserta didik sekolah pedesaan yang memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran.

Pembelajaran di MTs Al-Mubarak kebanyakan bersifat monoton. Fasilitas yang digunakan hanya sederhananya tidak ada papan putih. Masih menggunakan cara yang tradisional, terlihat pada waktu observasi peserta didik masih menulis di papan tulis. dengan menggunakan papan hitam. Ceramah menjadi andalan dalam proses belajar mengajar seperti yang terpotret dalam foto berikut ;



Gambar 1. Proses Belajar Mengajar

Pembelajaran yang menjadi rujukan kita tidak lepas dari pembelajaran masa anak usia sekolah dasar. Hal ini yang menjadikan landasan penting untuk mengukur seberapa besar pembelajaran yang dilakukan oleh anak tingkat sekolah menengah. Dalam menggunakan metode pembelajaran pada anak sekolah menengah akan meneruskan pola pembelajaran dari anak sekolah dasar (Huda, 2018). Metode pembelajaran bagian terpenting dalam proses pentrasferan ilmu pengetahuan oleh sebuah institusi pendidikan.

Model pembelajaran yang dipakai oleh MTs Al-Mubarak diantaranya sebagai berikut :

1. Metode Ceramah. Model ini merupakan penuturan bahan pelajaran secara lisan. Keberhasilan metode ceramah tidak semata-mata karena kehebatan kompetensi guru dalam bermain kata-kata dan kalimat, tetapi juga didukung oleh alat-alat pembantu lainnya, seperti gambar, benda, barang tiruan, film, peta dan sebagainya.
2. Metode Tanya Jawab adalah metode mengajar yang memungkinkan terjadinya komunikasi langsung yang bersifat *two way traffic* sebab pada saat yang sama terjadi dialog antara guru dan siswa .
3. Metode diskusi adalah tukar menukar informasi pendapat dan unsur-unsur pengalaman secara teratur dengan maksud untuk mendapat pengertian bersama yang lebih jelas dan lebih teliti tentang sesuatu, atau untuk mempersiapkan dan merampungkan keputusan bersama.

ada dasarnya dalam menggunakan metode diskusi ini seorang guru harus dapat memberikan arahan dan bantuan terhadap masalah yang akan didiskusikan selama diskusi berlangsung

METODE PENGABDIAN

Adapun pelaksanaan pengabdian ini menggunakan metode demonstrasi dan pemaparan informasi terhadap siswa-siswa MTs Al-Mubarak, Demonstrasi ini dilakukan bukan hanya sekali tetapi melalui beberapa tahapan sesuai dengan materi yang telah di susun oleh peneliti.

Peneliti mencoba memberikan pemahaman apa yang dimaksud dengan pembelajaran Daring. Apa yang dimaksud dengan aplikasi Edmodo, dan bagaimana mengoperasikan aplikasi tersebut. Agar target luaran bisa tercapai dengan maksimal. Maka langkah awal yang dilakukan peneliti adalah membuat akun email. Dan mendaftarkan diri ke aplikasi Edmodo. Ketika sudah membuat itu, maka dilanjutkan dengan mengisi registrasi dan lain lain. Maka pengguna yaitu siswa atau guru dapat berinteraksi didalamnya.



Gambar 2. Tahapan-Tahapan Pelaksanaan

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pembelajaran Online menjadi populer pada zaman kemajuan teknologi dan komunikasi pada masa ini. Hal ini yang mengakibatkan sekolah sebagai Lembaga Pendidikan berpacu untuk membangun kompetensi dalam kemajuan teknologi tersebut. Untuk itulah peneliti mencoba memberikan bimbingan dan sosialisasi dalam kemajuan teknologi tersebut terutama dalam pembelajaran Online dalam Aplikasi Edmodo. Aplikasi ini sebagai langkah awal untuk kemajuan MTs Al-Mubarak suling sebagai pembelajaran yang masa kini. Karena aplikasi ini mudah di akses dengan computer ataupun HP android tinggal terkoneksi dengan internet semua bisa terjamah.

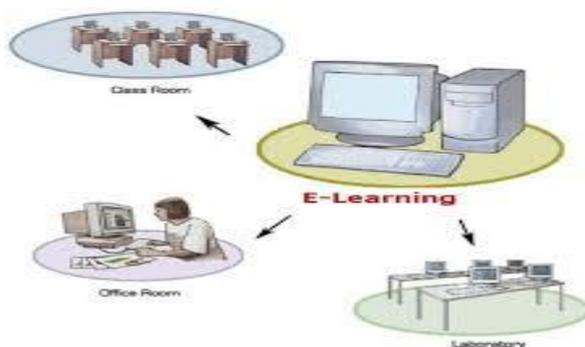
Lembaga MTs Al-Mubarak sudah memiliki jaringan internet berupa Wi-Fi yang dapat diakses menggunakan HP. Agar dapat dimanfaatkan dengan baik maka kami memberikan Sosialisasi tersebut agar dapat memberi manfaat terhadap kemajuan teknologi dan informasi. Dalam pelaksanaan sosialisasi pembelajaran Daring ini peneliti mencoba memaparkan apa saja yang perlu dilakukan dan bahan bahan apa saja yang yang perlu disediakan, untuk itulah guru dan murid dapat bersinegi didalam kelas maupun diluar kelas asal perangkat tersebut tersedia (Ummi & Mulyaningsih, 2017).

Pertemuan pertama peneliti mencoba berkomunikasi dan memohon izin kepada kepala MTs Al-Mubarak untuk dipertemukan dengan guru dan para murid dalam upaya memberikan edukasi dan pemahaman terkait aplikasi yang akan disampaikan. Kepala sekolah antusias dan memberikan izin terhadap peneliti untuk memberikan pemahaman dan pengetahuan terhadap pembelajaran Online yang akan disampaikan ini, sehingga Kepala Sekolah memfasilitasi adanya kegiatan tersebut sebagai bagian dari kegiatan inti di Sekolah tersebut (Putranti, 2013).

Adapun langkah langkah yang dilakukan dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian ini antara lain:

1. Membuat email dan melakukan login di email tersebut.
2. Membuat akun guru dan murid di aplikasi Edmodo.
3. Membentuk kelas di aplikasi Edmodo
4. Mencoba untuk memberikan materi di aplikasi Edmodo,

Langkah dalam melakukan pengabdian ini berupa gambar yang ada dibawah ini yaitu mencoba mengkoneksikan antara perangkat computer atau HP ke internet :



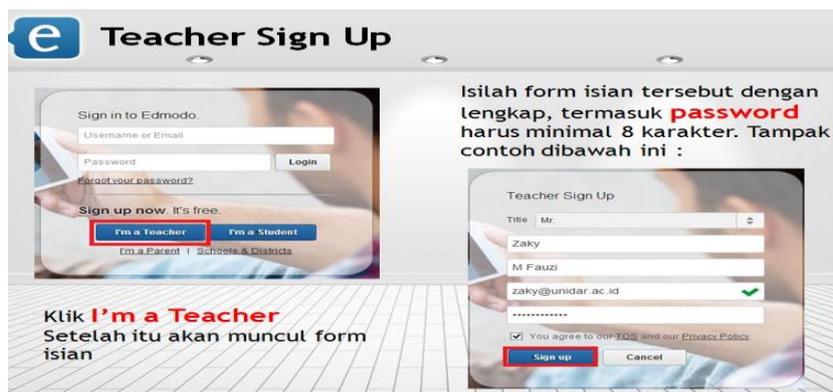
Gambar 3. Proses Tahapan Awal Pembelajaran Edmudo

Ketika sudah terkoneksi keinternet, maka pada tahap awal, kita sebagai pengguna mendaftar atau registrasi ke akun Edmodo.



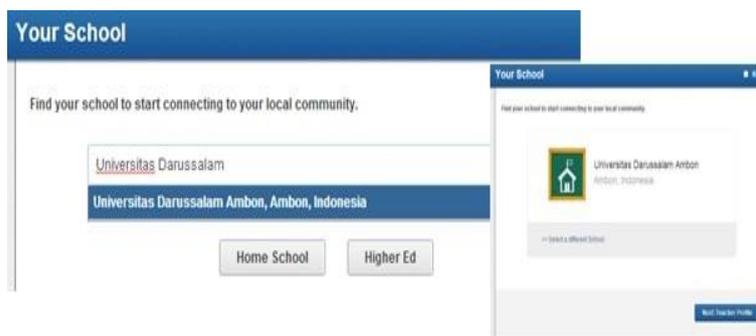
Gambar 4. Proses Registrasi Aplikasi Edmudo

Jika registrasi sebagai murid, maka dapat memilih memilih atau mengklik Pam Student. Jika mendaftar sebagai Guru atau Tenaga Pengajar, maka klik atau memilih Pam Teacher. Ketika sudah mengklik akan muncul dan mengarah laman dibawah ini.



Gambar 4. Proses Pembuatan Akun Aplikasi Edmodo

Pada tahapan selanjutnya di aplikasi Edmodo, maka para pendaftar akan diarahkan pada laman di bawah ini .



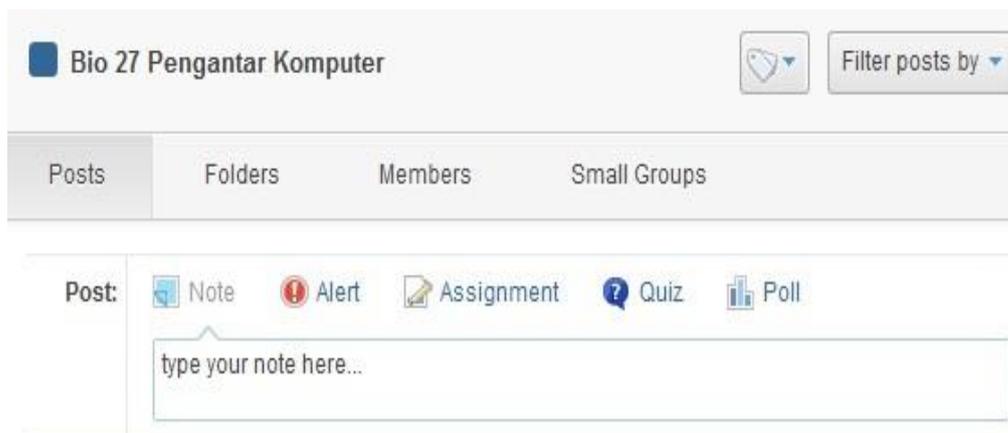
Gambar 4. Proses Melengkapi Data Sekolah pada Akun aplikasi Edmodo

Pada laman ini, dimohon pendaftar untuk melengkapi identitas yang ada di aplikasi Edmodo bagian dari kelengkapan untuk mempermudah siswa dalam mencari dan berkomunikasi dengan guru di aplikasi Edmodo tersebut. Selanjutnya pengguna dapat mengklik dalam kolom tersebut :



Gambar 5. Proses Melengkapi Data Pribadi pada Akun aplikasi Edmodo

Selanjutnya adalah Membuat kelas dalam aplikasi Edmodo. Sehingga murid dan guru dapat berkomunikasi dan berinteraksi maya dalam aplikasi tersebut.



Gambar 6. Proses Pembuatan Kelas pada Akun aplikasi Edmodo

Guru dapat memberikan segala macam tugas atau pun soal dalam aplikasi ini dengan waktu yang ditentukan ketika batas waktu yang sudah disepakati. Jika tidak terpenuhi oleh siswa, maka siswa tidak bisa mengakses tugas atau pun soal yang diberikan oleh guru. Hal ini diupayakan untuk melatih siswa agar disiplin dan mampu melaksanakan tugas dengan tepat waktu.

Siswa MTs Al-Mubarak antusias dalam pelaksanaan sosialisasi ini bahkan mereka berebutan untuk mempraktekkan apa yang peneliti coba prakakan kepada siswa tersebut.



Gambar 7. Pemateri Menjelaskan aplikasi Edmodo kepada siswa MTs Al-mubarak

Percepatan pembelajaran yang dilakukan MTs Al-mubarak merupakan pembelajaran yang menyesuaikan dengan ketentuan zaman. Untuk itu perlu adanya inovasi pembelajaran yang bersifat daring (pembelajaran dalam jaringan). Hal ini memperkuat visi dan misi madrasah dalam menegakkan teknologi informasi yang berbasis internet.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil di lapangan menunjukkan bahwasannya pembelajaran Online lebih menyenangkan. Siswa dapat mengetahui apa yang disebut dengan aplikasi Edmodo dan bagaimana cara mengoperasionalkannya sehingga siswa mudah berinteraksi dengan guru dimanapun ia berada asalakan ada perangkat yang membantu terhadap kelancaran pembelajaran Online ini. Siswa juga mampu membuat sendiri email yang menjadi syarat untuk login pada aplikasi Edmodo. Secara perlahan siswa sudah mengenal sedikit kemajuan teknologi yang merambah seluruh dunia tidak terkecuali MT's Al-Mubarak dusun suling desa Bagon ini.

SARAN

Perlu adanya keberlanjutan dalam pengabdian ini, untuk generasi lainnya agar pembelajaran Online melalui Edmodo tidak hanya sampai pada siswa kelas VIII saja sehingga siswa yang lain atau generasi selanjutnya bisa mengakses aplikasi ini dengan mudah dan lancar

DAFTAR PUSTAKA

- Huda, H. (2018). *Pada Anak Usia Sekolah Dasar (Studi Kasus Dusun Kedung Sumur Desa Bagon Kec. Puger)*. 1, 7.
- Putranti, N. (2013). Cara Membuat Media Pembelajaran Online. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, 2(2), 139–147.
- Ummi, H. U., & Mulyaningsih, I. (2017). Journal Indonesian Language Education and Literature. *Journal Indonesian Language Education and Literature*, 3(1), 53–65.
<http://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/jeill/%0APEMBELAJARAN>

